

INFORMACIÓN PERSONAL



Terrades Rocafull Luis Salvador

 Salamanca, 39, 46005 Valencia (España)

 +34606045433

 salva@vorete.es

 www.vorete.es

 Skype salva.terrades

Sexo Masculino | Fecha de nacimiento 02/10/1974 | Nacionalidad Española

PUESTO SOLICITADO

Técnico de Calidad, Técnico de Laboratorio, Farmacéutico

EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/11/2014–presente

Técnico de Laboratorio

Universitat Politècnica de Valencia. IU-IAD, Valencia (España)

Instituto Universitario de Investigación de Alimentos para el Desarrollo.

Contrato de duración determinada para realizar diversos experimentos relacionados con el mundo del vino.

01/03/2014–30/06/2014

Técnico de Calidad

Vinos de la Viña, La Font de la Figuera, (Valencia) (España)

www.vinosdelavina.com

Como parte de las prácticas en empresa del Master de Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria. Supervisión de la producción. Control de calidad en línea. Auditorías internas. Análisis microbiológico. He instaurado un procedimiento específico de toma de muestras y análisis microbiológico.

Sector de actividad Actividades profesionales, científicas y técnicas

01/12/2011–31/07/2012

Agente Inmobiliario

Gesdesa/Administración Vertical de Patrimonios

Martínez Cubells, 2, 46002 Valencia (España)

Supervision y coordinacion de obras. Visitas de posibles arrendatarios. Preparación de contratos. Creacion y mantenimiento de la web.

Sector de actividad Actividades inmobiliarias

01/02/2010–31/12/2011

Farmacéutico

Farmacia Pinedo y Farmacia Josefina Velert Vila

Travesía Pinedo al Mar,14. Av. Cortes Valencianas, 3, Pinedo, (Valencia) y Alboraya (España)

Farmacias de madre e hija. Atención Farmacéutica. Toma de muestras de análisis Clínicos. Formulación magistral. Control de stockage

Sector de actividad Actividades sanitarias y de servicio sociales

01/07/2006–31/08/2011

Agente Inmobiliario

Arrendamientos Goizuelvi, S.L.

Pérez Bayer, 9, 46002 Valencia (España)

Supervisión y coordinación de obras. Visitas de posibles arrendatarios. Negociación de los contratos. Contabilidad básica. Representante de la empresa frente a órganos administrativos, incluido el judicial.

Sector de actividad Actividades inmobiliarias

01/09/2005–30/06/2006

Farmacéutico

Farmacia Cañizares Bellot, S.L.
Manuel Candela 6, 46023 Valencia (España)

Atención Farmacéutica. Toma de muestras de análisis Clínicos. Formulación magistral. Control de stockage

Sector de actividad Actividades sanitarias y de servicio sociales

10/10/2001–31/07/2005

Farmacéutico

Farmacia Andújar
Racó de San Llorenç 9, 46120 Alboraya (España)

Atención Farmacéutica. Toma de muestras de análisis Clínicos. Formulación magistral. Control de stockage

Sector de actividad Actividades sanitarias y de servicio sociales

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

15/09/2013–presente

Master Universitario de Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria

Universitat Politècnica de Valencia, Valencia (España)

Gestión de la Calidad

Auditorias de los sistemas de Calidad.

ISO 9001, ISO 2200, IFS Food, BRC

2005–2006

Especialista Universitario en Análisis Clínicos

Universidad CEU Cardenal Herrera, Moncada (Valencia) (España)

Hematología

Microbiología

Parasitología

Toma de muestras y análisis

2004–2004

Diplomado en Sanidad

Escuela Valenciana de Estudios para la Salud, Valencia (España)

Epidemiología

Bioestadística

1992–2001

Licenciado en Farmacia. Rama Industrial

Universitat de Valencia, Valencia (España)

Química organica e Inorganica.

Microbiologia.

Análisis

Farmacodinamia.

Galénica

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna español

Otros idiomas	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
inglés	B1	B2	A2	B1	B1
catalán/valenciano	C2	C2	B2	B2	B1

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
Marco común Europeo de referencia para las lenguas

Competencias comunicativas En base a mi experiencia en diversas oficinas de Farmacia, y también como agente de alquileres inmobiliarios, he desarrollado habilidades de comunicación y negociación con los clientes

Competencias relacionadas con el empleo Me encuentro en fase de aplicación de los conocimientos de Auditoría de los Sistemas de Calidad, (Actualmente, Técnico de Calidad en prácticas)

Competencias informáticas Como consecuencia de mis distintas ocupaciones laborales:
 Dominio de la informática, con diversos SO: Windows y MacOS
 Dominio de suites ofimáticas en ambos sistemas operativos. (Procesador de textos, hojas de cálculos, presentaciones)
 Diseño web, (iWeb)

Otras competencias Fotografía: Soy fotógrafo amateur, autodidacta. De resultas, poseo un buen manejo de programas informáticos relacionados con la fotografía.

Permiso de conducir B1






Terrades Rocafull Luis Salvador

español

inglés, catalán/valenciano

inglés

Autoevaluación de la capacidad lingüística

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
B1 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	A2 Usuario básico	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente

Títulos o Certificados






Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*
-	-	-	-

Experiencia lingüística e intercultural

Descripción	Duración
Uso del idioma en estancias o viajes al extranjero: Vacaciones frecuentes en Hamburg, (Germany).	01/01/2000–presente

catalán/valenciano

Autoevaluación de la capacidad lingüística

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
C2 Usuario competente	C2 Usuario competente	B2 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	B1 Usuario independiente

* Indicar el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) si el título o certificado lo especifica.
El Pasaporte de Lenguas Europass es parte del Portfolio Europeo de las Lenguas desarrollado por el Consejo de Europa (www.coe.int/portfolio).

Títulos o Certificados			
Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*
-	-	-	-
Experiencia lingüística e intercultural			
Descripción		Duración	
-		-	

* Indicar el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) si el título o certificado lo especifica.
El Pasaporte de Lenguas Europass es parte del Portfolio Europeo de las Lenguas desarrollado por el Consejo de Europa (www.coe.int/portfolio).

Marco europeo común de referencia para las lenguas - Tabla de auto evaluación

		A1 Usuario básico	A2 Usuario básico	B1 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	C1 Usuario competente	C2 Usuario competente
Comprender	 Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensas e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	 Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
Hablar	 Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
	 Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
Escribir	 Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Marco europeo común de referencia para las lenguas (MECR): © Consejo de Europa